

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

ΘΕΜΑ:

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΙΤΩΛΙΚΟΥ

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

Α ΟΜΑΔΑ:

Ακρίδα Ευανθία
Αμπλιανίτη Ευθυμία
Γιαννούλης Σταύρος
Κερανούδης Παναγιώτης
Λίκα Ανάιντα

ΘΕΜΑ:

Κατάθλιψη
Σεξουαλική Παρενόχληση
Πορνεία
Θρησκευτικές Ανησυχίες

Β ΟΜΑΔΑ:

Αναστασόπουλος Ιωάννης
Γαρδέλης Κων/νος
Καρβέλης Χρήστος
Μπούρος Ιωάννης

ΘΕΜΑ:

Ενδοοικογενειακή Βία
Ενδοσχολική Βία
Αθλητισμός Και Βία

Γ ΟΜΑΔΑ:

Ακρίδα Αρετή
Ζαβιτσάνου Αφροδίτη
Μακρυγιάννη Μαρία

ΘΕΜΑ:

Ναρκωτικές Ουσίες

Δ ΟΜΑΔΑ:

Αμπλιανίτης Χρήστος
Ζούκας Ιωάννης
Ιωάννου Γεράσιμος
Μασσαούτης Νικόλαος

ΘΕΜΑ:

Ρατσισμός
Αγχος

ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ



Η κατάθλιψη είναι ένα σοβαρό πρόβλημα υγείας που μπορεί να επηρεάσει άτομα κάθε ηλικίας, συμπεριλαμβανομένων των εφήβων, και αντίθετα με την επικρατούσα αντίληψη, δεν πρόκειται για μια κακή διάθεση ή μια περιστασιακή μελαγχολία που μπορεί να νιώθουμε. Χαρακτηρίζεται κυρίως από ένα μόνιμο αίσθημα θλίψης και απελπισίας, ευερεθιστότητα και έλλειψη ενδιαφέροντος για οποιαδήποτε δραστηριότητα. Τείνει να εκδηλώνεται διαφορετικά στα δύο φύλα κατά τη διάρκεια της εφηβείας. Τα αγόρια συνήθως παρουσιάζουν αντικοινωνική ή παραβατική συμπεριφορά, ενώ τα κορίτσια τις περισσότερες φορές απομονώνονται. Η κατάθλιψη δεν οφείλεται σε προσωπική αδυναμία του ατόμου, αλλά πρόκειται για ψυχική διαταραχή που επηρεάζει όλο το σώμα και έχει αντίκτυπο στον τρόπο που ένα άτομο αισθάνεται, σκέφτεται και συμπεριφέρεται. Όταν η ασθένεια αυτή, στους έφηβους, δεν αντιμετωπίζεται θεραπευτικά, με κατανόηση και υπομονή από την οικογένεια και το περιβάλλον, μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα τη σχολική αποτυχία, την κατάχρηση ουσιών και αλκοόλ και μπορεί να φτάσει μέχρι την αυτοκτονία. Λόγοι όπου μπορεί ένας έφηβος να οδηγηθεί στην κατάθλιψη είναι: α) σεξουαλική παρενόχληση και β) βία σε διάφορες μορφές.

ΑΛΗΘΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

<<Ήμουν 16 χρονών όταν πέρασα κάποιο στάδιο κατάθλιψης. Ήμουν μικρή τότε ... τώρα καταλαβαίνω ότι δεν υπήρχε σοβαρός λόγος για να καταλήξω εκείνη την απαίσια νύχτα στο νοσοκομείο. Να το πιάσουμε από την αρχή... Από την πρώτη γυμνασίου είχα μια φίλη, πολύ καλή φίλη, ήμασταν πολύ δεμένες... την αγαπούσα

πάρα πολύ. Την έβαζα πάνω απ όλους και απ όλα! Δεν έχω αγαπήσει ποτέ ξανά τόσο πολύ κάποια άλλη φίλη. Την εμπιστευόμουν υπερβολικά ακόμη και σε θέματα τελείως οικογενειακά. Κάποια στιγμή για έναν ανεξήγητο λόγο σταμάτησε να μου μιλάει. Έκανα πολλές προσπάθειες να τα βρούμε και να είμαστε όπως ήμασταν.

Αυτή ανένδοτη.....

Σεξουαλική παρενόχληση



Σεξουαλική παρενόχληση είναι οποιαδήποτε ανεπιθύμητη συμπεριφορά σεξουαλικού χαρακτήρα και περιλαμβάνει μεταξύ άλλων το άγγιγμα ή ακόμη και σχόλια σεξουαλικού περιεχομένου. Κάποιες φορές, όμως, ίσως δεν είναι εύκολο να διακρίνεις αν πρόκειται για πείραγμα, φλερτ ή σεξουαλική παρενόχληση. Τόσο οι έφηβοι που είναι θύματα τέτοιων περιστατικών σεξουαλικής παρενόχλησης όσο και οι έφηβοι θύτες έχουν ανάγκη από την υποστήριξη, την προστασία, την οριοθέτηση και τη καθοδήγηση των γονιών τους.

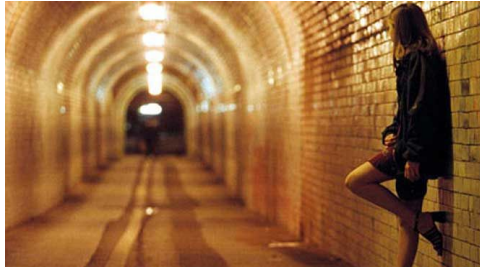
Περιστατικά σεξουαλικής παρενόχλησης συμβαίνουν είτε χωρίς *σωματική επαφή*:

- επανειλημμένη λεκτική σεξουαλική παρενόχληση, χειρονομίες, «κόλλημα»
- επίδειξη πορνογραφίας
- σεξουαλική παρενόχληση μέσω τηλεφώνου
- σεξουαλική παρενόχληση μέσω internet (chats, facebook κα)
- εξαναγκασμός για οπτική συμμετοχή σε σεξουαλική πράξη ή επίδειξη
- λήψη και δημοσιοποίηση φωτογραφιών σεξουαλικού περιεχομένου χωρίς τη γνώση ή την άδεια του απεικονιζόμενου

Επίσης συμβαίνουν με *σωματική επαφή*:

- εξαναγκασμός σε αγγίγματα, φιλιά
- άγγιγμα και χάρδια στο στήθος, τα γεννητικά όργανα χωρίς την συναίνεση του άλλου
- σεξουαλική επαφή, χωρίς τη συναίνεση του άλλου ατομική ή ομαδική, βιασμός

ΠΟΡΝΕΙΑ



Πορνεία ονομάζεται η προσφορά του σώματος προς συνουσία έναντι χρηματικής αμοιβής. Το άτομο που μαζικά και συστηματικά παρέχει σεξουαλικές υπηρεσίες με τον τρόπο αυτό ονομάζεται «εκδιδόμενο» - και ειδικότερα η γυναίκα «ιερόδουλη» ή κοινώς «πόρνη». Η πορνεία συχνά επίσης περιγράφεται ως «αγοραίος έρωτας» ή «αγοραίο σεξ» και κάποιες φορές αναφέρεται ως «το αρχαιότερο επάγγελμα του κόσμου». Λεπτομερείς νόμοι για την πορνεία είχαν ήδη θεσπιστεί από τον Σόλωνα στην αρχαία Αθήνα. Η χώρα μας λόγω της γεωγραφικής της θέσης, αλλά και ως μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αποτελεί τόσο χώρα «ενδιάμεσο» όσο και χώρα «προορισμού» για τα θύματα εμπορίας ανθρώπων. Σύμφωνα με εκτιμήσεις των ΜΚΟ, περίπου 20.000 γυναίκες, συμπεριλαμβανομένων και 1.000 κοριτσιών ηλικίας 13-15 ετών, παραμένουν στην ελληνική βιομηχανία του σεξ. Στα στατιστικά εμπορίας ανθρώπων και σωματεμπορίας, στην Ελλάδα το 2014 καταγράφηκαν 36 υποθέσεις εμπορίας ανθρώπων, ενώ για το 1ο τετράμηνο του 2015 καταγράφηκαν 13 υποθέσεις. Αντίστοιχα, όσον αφορά στα ανήλικα θύματα, το 2014 καταγράφηκαν 7 θύματα σεξουαλικής εκμετάλλευσης, 1 θύμα εργασιακής εκμετάλλευσης και 6 για επαιτεία, ενώ για το 1ο τετράμηνο του 2015, έχουν καταγραφεί 12 ανήλικα θύματα σεξουαλικής εκμετάλλευσης.

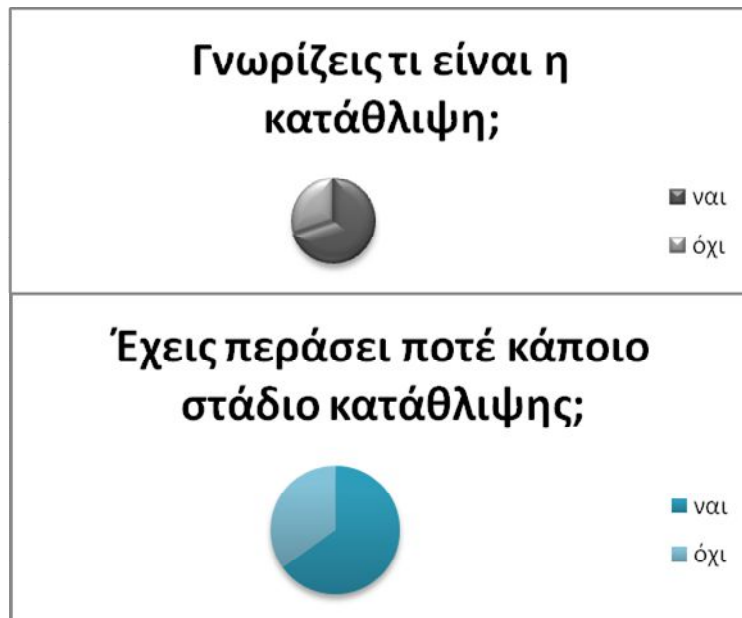
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΗΣΥΧΙΕΣ



Θρησκευτική προκατάληψη υπάρχει, σε ένα ποσοστό, σε κάθε θρησκεία. Οι άνθρωποι φανατίζονται με την θρησκεία και κρίνουν τους ανθρώπους από τον θεό που πιστεύουν και όχι από τον πνευματικό τους κόσμο. Συνήθως, οι αυθεντίες των προηγούμενων ετών (γονείς, δάσκαλοι, δημόσια πρόσωπα, κληρικοί, πολιτικοί κλπ.) περνούν από την αυστηρή κριτική των εφήβων και πολλές φορές αμφισβητούνται ή καταρρίπτονται. Οι έφηβοι προβληματίζονται έντονα για

τη διδασκαλία της Δημιουργίας του κόσμου σε συνδυασμό με τις θετικές επιστήμες, αμφισβητούν τα θαύματα, τα μυστήρια ή και την ενσάρκωση του Χριστού, πάντα σε συνδυασμό με τη σύγχρονη εποχή. Γι αυτό η εφηβεία είναι μια ηλικία όπου οι έφηβοι συχνά είναι ανήσυχoi σχετικά με την θρησκεία τους. Γι αυτό το λόγο πολλοί έφηβοι δηλώνουν ότι είναι άθεοι.

ΕΡΕΥΝΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΘΕΜΑΤΑ

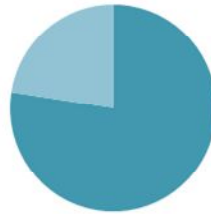


Σε ποια ηλικία πέρασες;



- 14
- 15
- 16
- δεν πέρασα

Γνωρίζεις κάποιο άτομο που έχει περάσει κατάθλιψη;



- ναι
- όχι

Ποια είναι η αντίδρασή σου σε όλο αυτό;



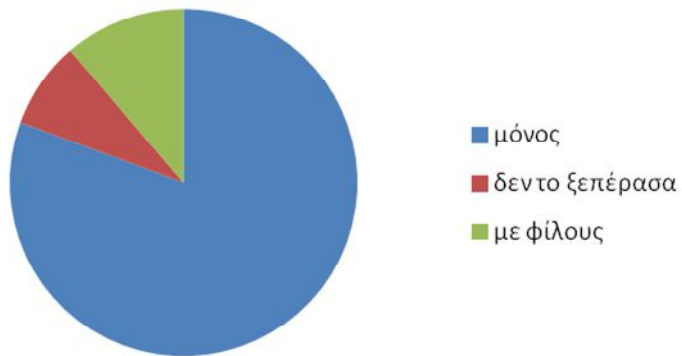
- αντέδρασα
- δεν αντέδρασα

Σε οδήγησε ποτέ μια ερωτική απογοήτευση σε κάποιο στάδιο κατάθλιψης;

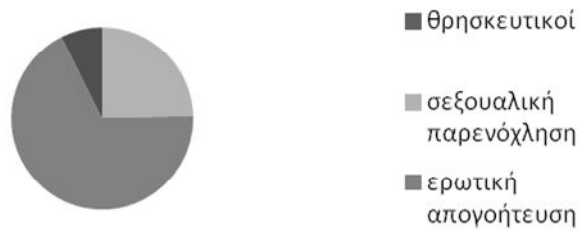


- ναι
- όχι

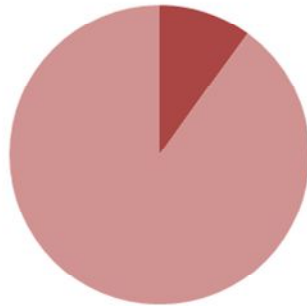
Πως το αντιμετωπίζεις;



Ποιοι είναι οι λόγοι που κάποιος οδηγείται στην κατάθλιψη;

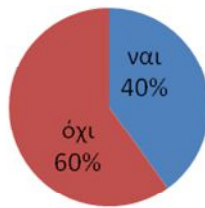


Έχεις βλάψει ποτέ τον εαυτό σου εξαιτίας μιας ερωτικής απογοήτευσης;



■ ναι
■ όχι

Έχεις χάσει κάποιο φίλο από τη ζωή σου;



Προσπάθησες να λύσεις το πρόβλημα;



■ ναι
■ όχι

Είστε φίλοι πέον;



■ ναι
■ όχι

Έχεις πέσει ποτέ θύμα σεξουαλικής παρενόχλησης;



■ ναι
■ όχι

Γνωρίζεις κάποιο άτομο που έχει υποστεί σεξουαλική παρενόχληση;



■ ναι
■ όχι

ποια θα ήταν η αντίδρασή σου αν κάποιος από το οικογενειακό σου περιβάλλον ήταν θύμα ή θύτης σεξουαλικής παρενόχλησης;



■ τιποτα
■ θα αντιδρούσα

Τι θεωρείς ότι οδηγεί στην πορνεία;



■ οικονομικά προβλήματα

■ εξαρτήσεις

■ επιρροή

Σε ποια ηλικία ίσως κάποιος αναγκαστεί να ξεκινήσει;



■ 14

■ 15

■ 16

■ 17

Ποια θα ήταν η αντίδρασή σου αν κάποιος γνωστός σου οδηγούνταν στην πορνεία;



■ τιποτα

■ θα αντιδρούσα

Που πιστεύεις;



■ Χριστιανισμο

■ τιποτα

**Λατρεύεται η θρησκεία σου
χωρίς καμία κοινωνική
καταπίεση;**



■ ναι
■ όχι

**Καταπιέζεις εσύ άλλες
θρησκείες;**



■ ναι
■ όχι

ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΑ



Οι όροι που χρησιμοποιούνται για να περιγράψουν το φαινόμενο είναι: <<ενδοσχολική βία>>, <<εκφοβισμός>> και <<θυματοποίηση>>. Ορίζουν μια κατάσταση κατά την οποία ασκείται εσκεμμένη, απρόκλητη, συστηματική και επαναλαμβανόμενη βία και επιθετική συμπεριφορά με σκοπό την επιβολή, την καταδυνάστευση και την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου σε μαθητές από συμμαθητές τους, εντος και εκτος σχολείου.

ΑΛΗΘΙΝΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ:

- «Δευτέρα: Μου πήραν τα χρήματα
Τρίτη: Με έβρισαν
Τετάρτη: Έσκισαν τη στολή μου
Πέμπτη: Έτρεχε αίμα από το σώμα μου
Παρασκευή: Τελείωσε
Σάββατο: Ελευθερία»

Αυτή είναι η τελευταία καταγραφή του 13χρονου Βιχάι Σινκ, από το Μάντσεστερ, στο ημερολόγιό του. Μία μέρα μετά, στις 12 Οκτωβρίου 1996, ο Βιχάι βρέθηκε κρεμασμένος από τα κάγκελα του σπιτιού του.

- ».

ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΙΑ



Ενδοοικογενειακή βία ονομάζεται η βίαιη και κακοποιητική συμπεριφορά ενός ατόμου προς άλλο, μέσα στο οικογενειακό περιβάλλον, όπως στον γάμο ή, απλά, στη συμβίωση. Μπορεί, επίσης, να ονομαστεί και ενδόμυχη βία, όταν ένας σύζυγος, ή σύντροφος, είναι βίαιος προς την ενδόμυχη σχέση του, αυτό περιλαμβάνει τόσο τις ετεροφυλοφιλικές σχέσεις, όσο και τις ιδίου φύλου σχέσεις ή, ακόμα, και πρώην συντρόφους και συζύγους. Η ενδοοικογενειακή βία μπορεί, ωστόσο, να περιλαμβάνει και τη βίαιη συμπεριφορά εναντίον παιδιών ή γηραιότερων ατόμων. Η εν λόγω συμπεριφορά έχει πολλές μορφές βίας και κακοποίησης και μπορεί να διαπραχθεί σε σωματικό, λεκτικό και συναισθηματικό επίπεδο. Πολλές φορές περιλαμβάνει και οικονομικά, θρησκευτικά θέματα, καθώς και γονιμότητας. Η σεξουαλική μορφή, ωστόσο, είναι από τις πιο συνηθέστερες, η οποία περιλαμβάνει βίαιες και κακοποιητικές συμπεριφορές, όπως για παράδειγμα πνίξιμο και χειροδικία, μέχρι και ζημιά στα γεννητικά όργανα, καθώς επίσης και συζυγικό βιασμό. Σε κάποιες περιπτώσεις προκαλείται σωματική παραμόρφωση ή, ακόμα, και θάνατος. Οι ενδοοικογενειακοί φόνοι περιλαμβάνουν τον λιθοβολισμό, δολοφονίες σχετικά με την προίκα, ενώ μπορούν να γίνουν και για ζητήματα τιμής.

ΑΛΗΘΙΝΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

«Ο πατέρας μου μεθούσε και μας χτυπούσε μέχρι να δει αίμα στο σώμα μας. Αλλιώς δεν ευχαριστιόταν.» -Ελπίδα, 16 χρονών.

«Ο μπαμπάς μου ζήλευε παθολογικά την μαμά μου και γι αυτό τον λόγο την χτυπούσε. Μια μέρα πάνω στην ζήλεια του την σκότωσε.» -Δημήτρης, 17 χρονών.

ΒΙΑ ΣΤΑ ΓΗΠΕΔΑ



Είναι ευρέως γνωστό ότι οι ρίζες του αθλητισμού είναι η Ελλάδα. Στην αρχαία Ελλάδα ο αθλητισμός συμβόλιζε την αποπνευματοποίηση της ύλης, την αποθέωση της δύναμης και την ανδρεία του σώματος. Οι έννοιες στον 21^ο αιώνα έχουν αλλάξει. Σε μία εποχή και μία κοινωνία, όπως η σύγχρονη Ελλάδα, είναι απ όλους αποδεκτό ότι η βία κυριαρχεί από τα χωματένια γήπεδα του ερασιτεχνικού ποδοσφαίρου έως τα μεγάλα στάδια των πόλεων. Στην σύγχρονη εποχή είναι δυσάρεστο το γεγονός ότι ακόμη και οι έφηβοι παθιάζονται με ομάδες και έρχονται συχνά σε σύγκρουση με συνομηλίκους τους για διάφορα αθλήματα όπως το ποδόσφαιρο ή η καλαθοσφαίριση.

ΑΛΗΘΙΝΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

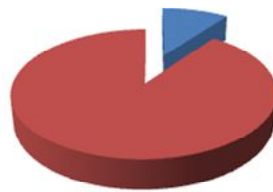
«Αγαπώ τον Παναθηναϊκό και πολλές φορές έρχομαι αντιμέτωπος με τους φίλους μου που είναι ολυμπιακοί» -Κώστας, 18 χρονών

«Όταν ήμουν μικρός έσπασα το πόδι μου σε επεισόδια μέσα στο γήπεδο» Βασίλης, 20 χρονών.

«Δεν μετανιώνω που έστειλα τον συμμαθητή μου στο νοσοκομείο. Του είπα αρκετές φορές ότι το μπάσκετ είναι θρησκεία και δεν δέχομαι σχόλια» δηλώνει ένας 16χρονος μαθητής.

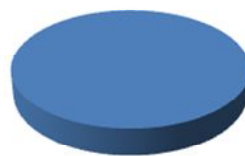
ΕΡΕΥΝΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΘΕΜΑΤΑ

Έχεις δεχθεί ποτέ βία από το οικογενειακό σου περιβάλλον;



■ ναί
■ όχι

Από ποιον δέχθηκες βία;



■ πατέρα

Σε ποια ηλικία;



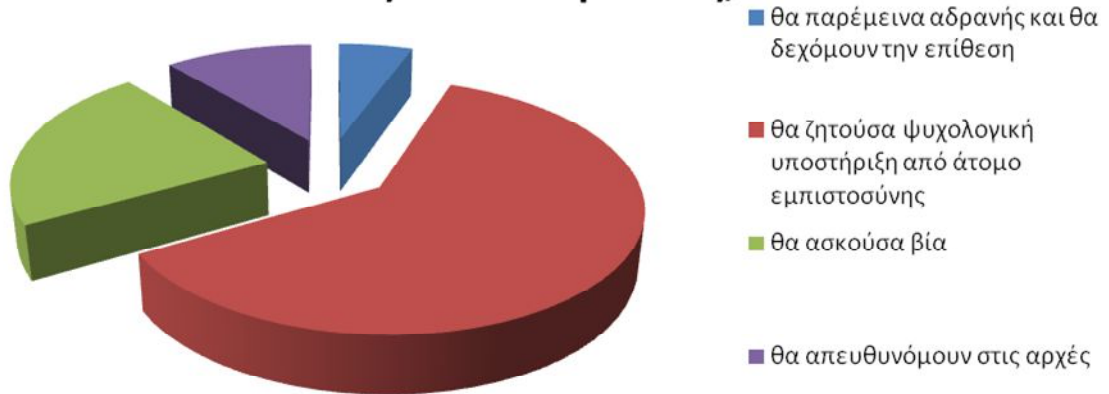
■ 13 ετών
■ 18 ετών

Τι είδους ενδοοικογενειακής βίας έχεις δεχθεί;

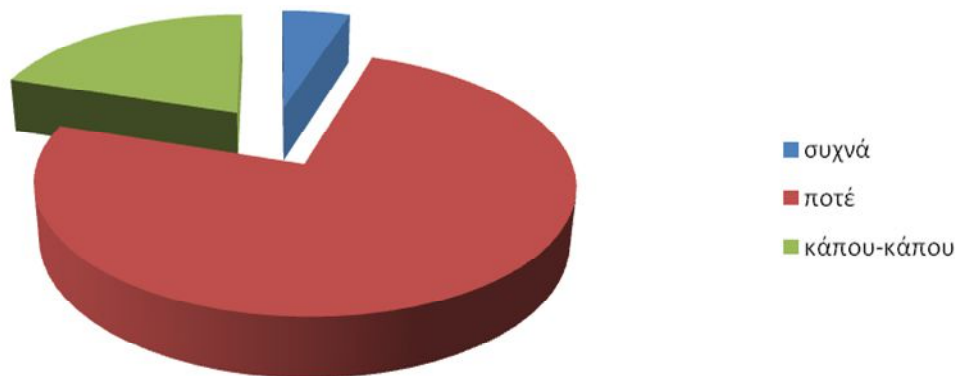


■ σωματική
■ λεκτική

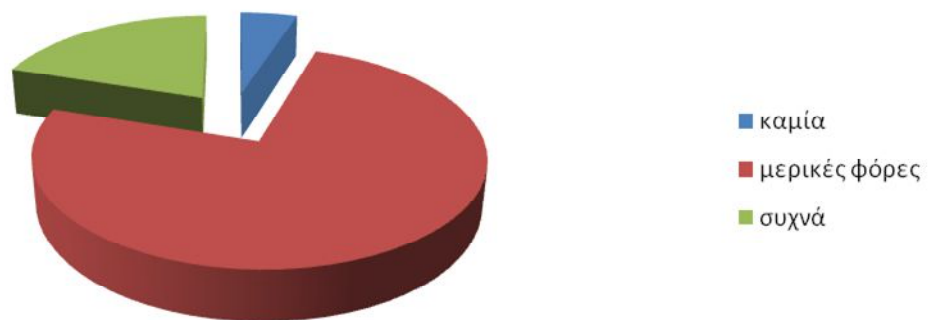
Αν γινόντουσαν θύμα ενδοοικογενειακής βίας, πώς θα αντιδρούσες;



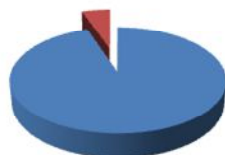
πόσο συχνό φαινόμενο είναι τα περιστασιακά ενδοοικογενειακής βίας στην οικογένειά σου;



Πόσες φορές έχεις προσπαθήσει να σταμτήσεις περιστασιακά βίας στην οικογένειά σου;

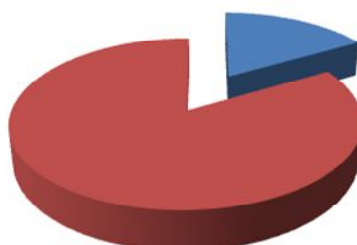


Έχεις προσπαθήσει να μιλήσεις για κάποιο περιστατικό ενδοοικογενειακής βίας σε κάποιο κοντινό σου άτομο;



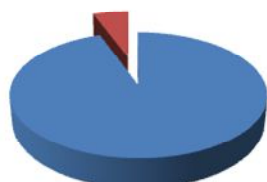
■ ναι
■ όχι

Γνωρίζεις κάποιο άτομο από το περιβάλλον σου που έχει υποστεί τέτοια μορφή βίας;



■ ναι
■ όχι

Θεωρείς τις σχέσει σου καλές με τους συμμαθητές σου;



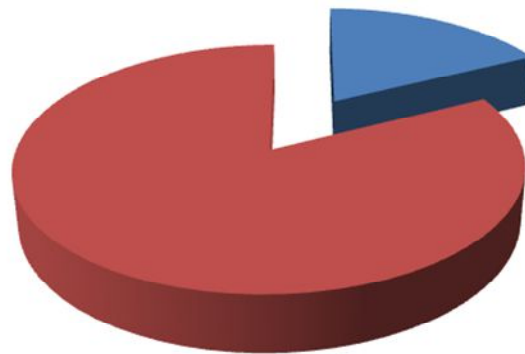
■ ναι
■ όχι

Ποια από τα παρακάτω πιστεύεις ότι είναι μορφές ενδοσχολικής βίας;



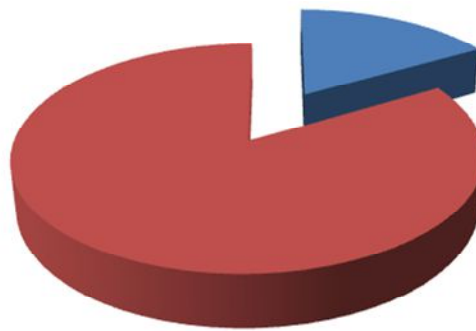
■ προσβλητικές εκφράσεις
■ ειρωνείες
■ σωματική βία
■ κλοπή

Έχετε υποστεί κάποια μορφή βίας από τους συμμαθητές σας;



■ ναί
■ όχι

Έχεις αντιληφθεί αν κάποιος/-ά συμμαθητής σου έχει πέσει θύμα εκφοβισμού;



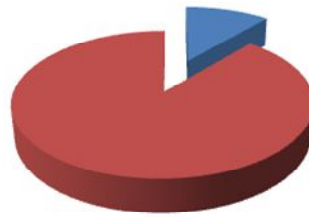
■ ναί
■ όχι

Αν απάντησες ναι, ποια ήταν η αντιδρασή σας;



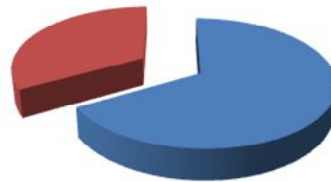
■ τίποτα
■ μίλησα στον ίδιο
■ μίλησα στους καθηγητές

Έχεις ασκήσει εκφοβισμό σε κάποιο συμμαθητή σου;



■ ναι
■ όχι

Αν απάντησες ναι, σχολίασε τον λόγο που σε οδήγησε να το κάνεις



■ παρασύρθηκα
■ δεν ξέρω τον λόγο

Είσαι ικανοποιημένος με: α) την εικόνα σου; Και β) την αποδοχή από τους συμμαθητές και γ) την επιδοσή σου στο σχολείο;



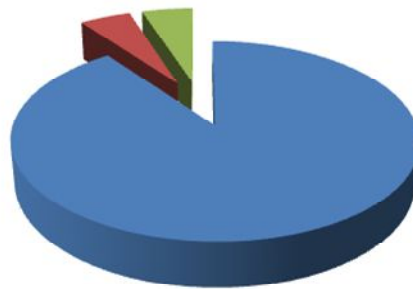
■ είμαι ικανοποιημένος με την εικόνα μου
■ είμαι ικανοποιημένος με την αποδοχή μου από τους συμμαθητές μου
■ είμαι καλός στα μαθήματα

Σε ποιο βαθμό παρεμβαίνουν οι καθηγητές όταν συμβαίνουν τέτοια περιστατικά;



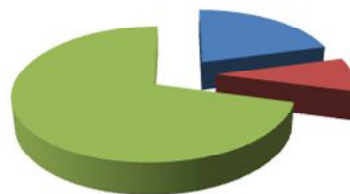
■ συχνά
■ ποτέ
■ κάπου-κάπου

Ποιος είναι ο λόγος που κάποιο εκφοβίζουν τους συμμαθητές τους;



- αλλοδαπός
- άλλη θρησκεία
- και τι άλλο

Πιστεύεις ότι οι πολιτιστικές εκδηλώσεις του σχολείου συμβάλλουν στον περιορισμό των φαινομένων βίας;



- ποτέ
- συχνά
- και ποτέ - και ποτέ

Ναρκωτικές ουσίες



Μια από τις πιο διαδεδομένες παρεκκλίσεις συμπεριφοράς στην εφηβεία είναι η χρήση ναρκωτικών ουσιών. Όπως έχουν δείξει έρευνες σε εφηβικό πληθυσμό, ένας μεγάλος αριθμός χρηστών πρώτη φορά δοκίμασε ή και ξεκίνησε τη συστηματική χρήση ουσιών στην εφηβεία. Για τον λόγο αυτό, η μελέτη και η έρευνα αναφορικά με τα πιθανά αίτια έναρξης της χρήσης κατά την ευαίσθητη μεταβατική περίοδο της εφηβείας, το ψυχοκοινωνικό προφίλ του χρήστη και της οικογένειάς του, οι κοινωνικοοικονομικές συνθήκες ζωής του εφήβου και της οικογένειας, το σχολικό περιβάλλον και οι παρέες συνομηλίκων, μπορεί να συνεισφέρουν, όχι μόνον στην αντιμετώπιση της χρήσης ουσιών μέσα

από ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις και προγράμματα απεξάρτησης, αλλά και στην πρόληψη εμφάνισης τέτοιου είδους συμπεριφορών εκ μέρους των εφήβων. Γενικότερα, το μεγαλύτερο ποσοστό των εφήβων, που κάνουν περιστασιακή ή κατά μείζονα λόγο, συστηματική χρήση ουσιών, δυσφορούν ή παρουσιάζουν ψυχολογικές δυσκολίες σε διάφορους τομείς της ζωής τους, οι οποίοι δεν συνδέονται απαραίτητα και αποκλειστικά με τη χρήση, αλλά αντίθετα, συνήθως προϋπάρχουν αυτής. Τα παιδιά της εφηβείας συγκεκριμένα:

- Παρατηρείται ότι τα αγόρια κάνουν χρήση ουσιών (και μάλιστα συστηματική) συχνότερα από τα κορίτσια.
- Το μέγεθος της οικογένειας επηρεάζει σημαντικά τα ποσοστά χρήσης από τον ανήλικο μαθητικό πληθυσμό (π.χ. τα παιδιά μονογονεϊκών οικογενειών με λίγα ή καθόλου αδέρφια, παρατηρείται να είναι πιο επιρρεπή στη χρήση ουσιών).
- Οι έφηβοι που διαμένουν μακριά από τους γονείς τους ή έστω, νοσηματοδοτούν τα μεγάλα διαστήματα απουσίας τους ως εγκατάλειψη, έχουν μεγαλύτερη πιθανότητα να κάνουν χρήση ουσιών.
- Φάνηκε ότι η ενεργός παρουσία του πατέρα στην καθημερινότητα του εφήβου, μειώνει τις πιθανότητες χρήσης ουσιών και προλαμβάνει παραβατικές συμπεριφορές που συνδέονται με τη χρήση. Επιπρόσθετα, οι καλές σχέσεις με τον πατέρα προλαμβάνουν τη χρήση ουσιών στην εφηβεία.
- Η παρουσία και των δύο γονέων (ιδιαίτερα η ενεργός), μειώνει σημαντικά τα ποσοστά εμφάνισης της χρήσης ουσιών.
- Η ύπαρξη και διατήρηση κατά την εφηβεία πολύ καλών σχέσεων με τη μητέρα, συμβάλλει στην πρόληψη της χρήσης ουσιών.
- Επίσης, οι πολύ καλές και οικείες σχέσεις με τ' αδέρφια μικρότερης και μεγαλύτερης ηλικίας, προλαμβάνουν τη χρήση ουσιών, ειδικά στην περίπτωση που τ' αδέρφια δεν κάνουν χρήση.
- Όταν υπάρχουν ψυχολογικού τύπου προβλήματα στην οικογένεια – και ειδικά όταν αυτά δεν αντιμετωπίζονται – οι έφηβοι αναζητούν αρκετά συχνά διέξοδο στη χρήση ουσιών.
- Η ύπαρξη μακροπρόθεσμων στόχων από την πλευρά των εφήβων και οι αποφάσεις τους, αναφορικά με το εν δυνάμει αντικείμενο ενασχόλησης και επαγγελματικής αποκατάστασης, προλαμβάνουν την ίδια τη χρήση ουσιών και παραβατικές συμπεριφορές που συνδέονται μ' αυτήν. Βεβαίως, αξιοσημείωτο είναι ότι οι εν λόγω επιλογές και στόχοι προλαμβάνουν τη χρήση, στην περίπτωση που αντικατοπτρίζουν προσωπικές επιθυμίες και όχι επιβεβλημένες γονεϊκές προειλημμένες αποφάσεις.
- Η ελλιπής κοινωνικοποίηση και η απουσία στενών φίλων συμβάλλει στη χρήση ουσιών. Συγχρόνως, η συμμετοχή σε ομάδες με μεγαλύτερης ηλικίας παιδιά οδηγεί τους ανήλικους μικρότερης ηλικίας σε μίμηση των προτύπων των μεγαλύτερων. Συνεπώς, στο μέτρο που το παρεχόμενο πρότυπο ενέχει χρήση ουσιών είναι πολύ πιθανό οι έφηβοι μικρότερης ηλικίας ν' ακολουθήσουν το παράδειγμα της χρήσης.
- Από την πλευρά των εφήβων χρηστών που προσπαθούν να δικαιολογήσουν ή να ερμηνεύσουν τους λόγους που τους οδήγησαν στη χρήση αναφέρονται (με τρόπο στερεότυπο θα σημειώναμε), οι ακόλουθοι λόγοι: «αντίδραση στην καταπίεση, οικογενειακοί λόγοι, σχολικά και προσωπικά προβλήματα, κακές κοινωνικές επιρροές».

Συμπερασματικά, θα επισημαίναμε ότι η χρήση ουσιών από τους εφήβους σχετίζεται με την ύπαρξη ενός πολυπαραγοντικού μοντέλου στη βάση του οποίου, δρουν από κοινού τόσο κοινωνικοί, όσο και ατομικοί, αλλά και ευρύτεροι περιβαλλοντικοί παράγοντες. Εν κατακλείδι, θα πρέπει να διευκρινίσουμε ότι τα ανωτέρω στοιχεία που συναντώνται συχνά στο ψυχοκοινωνικό περιβάλλον του έφηβου χρήστη δεν έχουν αποκλειστική και καθολική ισχύ. Με άλλα λόγια, δεν σημαίνει ότι όλοι οι έφηβοι οι οποίοι πληρούν κάποιο ή κάποια από τα προαναφερθέντα στοιχεία θα πραγματοποιήσουν απαραίτητα χρήση ουσιών.

ΑΛΗΘΙΝΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ

«Ξεκίνησα όπως γίνεται συνήθως με την κάνναβη, με εφηβική παρέα. Πηγαίναμε σε συναυλίες, κάναμε ξενύχτια στο κέντρο της πόλης, πίναμε κανένα τσιγάρο. Μετά δικτυώθηκα εκεί, γνώρισα παιδιά και τον άντρα μου ο οποίος ήταν ήδη χρήστης ηρωίνης και όταν τελείωσα το σχολείο πέρασα από την περιστασιακή χρήση κάνναβης και χαπιών στη νέα μου πορεία. Ήμουν 17 κι είχα μόλις τελειώσει το Λύκειο όταν ήπια για πρώτη φορά ηρωίνη και από τότε και στο εξής έγινε το ποτό μου.

Ρατσισμός



Όλοι οι άνθρωποι γεννιούνται ίσοι και θα έπρεπε να έχουν τα ίδια δικαιώματα. Δυστυχώς, αυτό δεν το πιστεύουν όλοι. Κάποιοι θεωρούν την ανθρώπινη ζωή αντικείμενο και την κατατάσσουν σε κατηγορίες. Τα φαινόμενα των διακρίσεων, του ρατσισμού και της ξενοφοβίας δεν απαντώνται μόνο στις σύγχρονες κοινωνίες. Από την αρχαιότητα βλέπουμε παραδείγματα διακριτικής συμπεριφοράς έναντι διαφορετικών ομάδων και κοινωνιών. Στη σύγχρονη, βέβαια, εποχή επανέρχονται με διαφορετική διάσταση απ' ότι παλιότερα αλλά τα δομικά στοιχεία που τα χαρακτηρίζουν παραμένουν τα ίδια. Οι ρατσιστές πιστεύουν σε βιολογικές διαφορές μεταξύ των φυλών,

βάσει των οποίων και προσδιορίζουν αυτές σε ανώτερες και κατώτερες. Ρατσισμός είναι η άνιση μεταχείριση (διάκριση) που δέχονται κάποιοι άνθρωποι επειδή είτε είναι διαφορετικοί (κάνουν διαφορετικές επιλογές) είτε ανήκουν στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (σ' αυτές τις ομάδες ανήκουν άτομα με διαφορετικό θρήσκευμα, προέρχονται απ' άλλες χώρες ,συνήθως φτωχότερες από τη χώρα που επέλεξαν να πάνε, μετανάστες, ανήκουν σε άλλη φυλή (μαύρη, κίτρινη ,κ.λπ.) προέρχονται από άλλο κοινωνικό και οικονομικό στρώμα, είναι ασθενείς ή είναι άτομα με αναπηρίες , ανήκουν σε μειονότητες όπως τσιγγάνοι, μπορεί να είναι γυναίκες ή παιδιά, άστεγοι, να είναι άνεργοι, να έχουν διαφορετικές προτιμήσεις και πολλές άλλες κατηγορίες ανθρώπων. Ο Αποκλεισμός αυτών των ανθρώπων από αγαθά και υπηρεσίες ονομάζεται Ρατσισμός. Ο Ρατσισμός βασίζεται σε προκαταλήψεις δηλαδή σε αρνητικές αντιλήψεις που έχουν κάποιοι άνθρωποι για κάποιους άλλους που είναι διαφορετικοί ή ανήκουν σε διαφορετικές ομάδες, συνήθως τους θεωρούν κατώτερους όμως αυτές οι σκέψεις τους δεν στηρίζονται στην πραγματικότητα.

ΑΛΗΘΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

«Ήρθαμε στην Ελλάδα όταν ήμουν 9 χρόνων. Δεν μιλούσα ούτε λέξη ελληνικά και θυμάμαι ότι εκείνο το καλοκαίρι ήταν το χειρότερο της ζωής μου. Για τρεις μήνες ο μικρός μου αδερφός κι εγώ ήμασταν κλεισμένοι στο υπόγειο της Αχαρνών. Η μάνα μου φοβόταν πως αν βγαίναμε στον δρόμο, θα μας έχανε. Βλέπαμε όλη την ημέρα τηλεόραση που δεν καταλαβαίναμε τι έλεγε, μόνο τις εικόνες. Για πρώτη φορά βγήκα στον δρόμο τον Ιούνιο και μέχρι τον Σεπτέμβριο οι γονείς μου μας πήγαιναν τα απογεύματα για λίγη ώρα στο Πεδίο του Άρεως. Ήταν η μόνη μας βόλτα. Το να είσαι διαφορετικός, χωρίς να το έχεις επιλέξει είναι ό,τι χειρότερο. Ήμουν ξένος, είχα αλλιώτικο χρώμα στο δέρμα και δεν ήξερα σχεδόν καθόλου ελληνικά, έτσι, όταν πήγα στο σχολείο, όλοι με κορόιδευαν. Μέχρι να έρθω στην Ελλάδα, ποτέ δεν είχα σκεφτεί ότι το χρώμα μου μπορεί να είναι πρόβλημα. Με έβαλαν στην Α' Δημοτικού, μαζί με τον αδερφό μου, μέχρι να μάθω τη γλώσσα. Δύο παιδιά της ΣΤ' Δημοτικού από την Αλβανία με έδερναν σε κάθε διάλειμμα και μου ζητούσαν λεφτά. Τους φοβόμουν πολύ, ο ένας μου είχε δείξει κι έναν σουγιά. Μια μέρα με έπιασαν από τα πόδια –με το κεφάλι στο έδαφος– και με ταρακουνούσαν. Τα φοβόμουν πολύ αυτά τα παιδιά γιατί έκαναν ό,τι ήθελαν, ανεξέλεγκτα. Το πιο τρομακτικό όμως ήταν ότι με απειλούσαν πως, αν δεν τους έδινα λεφτά, θα σκότωναν τον αδερφό μου. Μάζευα ό,τι ψιλά μου έδιναν οι γονείς μου από ρέστα και τους τα έδινα. Μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων κλείστηκα στον εαυτό μου και δεν ήθελα να ξαναβγώ από το σπίτι. Δεν μιλούσα σε κανέναν, δεν είχα κανέναν φίλο και όταν προσπαθούσα να διαβάσω στην τάξη, όλοι με κορόιδευαν. Η δασκάλα δεν με υπερασπίστηκε ποτέ και δεν μου έδινε σημασία. Μια μέρα που έκλαιγα επειδή με είχάν δειρί μου είπε "αν δεν σας αρέσει εδώ, γιατί δεν γυρνάτε στη χώρα σας;". Ένα πρωί είπα στη μάνα μου ότι δεν θέλω να πάω ξανά σχολείο. Με έπιασε από το χέρι και με έσυρε μέχρι την τάξη με το ζόρι. Στον δρόμο με χτύπησε και με φώναζε "τεμπέλη". Φοβόμουν να της πω τι περνούσα, γιατί σκεφτόμουν ότι αν μιλούσα, κινδύνευε ο αδερφός μου. Με άφηνε έξω από το σχολείο και εγώ το έσκαγα και περιφερόμουν στους δρόμους. Μια μέρα τηλεφώνησαν στον πατέρα μου από το σχολείο και του είπαν ότι έχω

απουσίες και εκείνος με έδειρε με τη ζώνη του και μου έλεγε ότι είμαι η ντροπή της οικογένειας. Την Κυριακή που πήγαμε στην εκκλησία με σήκωσε μπροστά σε όλους και ζήτησε να με βοηθήσει ο Θεός, επειδή δεν πήγαινα στο σχολείο. Στο τέλος της λειτουργίας μια κυρία πλησίασε τον πατέρα μου και του είπε ότι για να μη θέλω να πάω στο σχολείο κάτι κακό μπορεί να μου συμβαίνει εκεί – είχε περάσει τα ίδια με τον γιο της. Ο πατέρας μου ήρθε στο σχολείο και μίλησε στη δασκάλα, αλλά το πρόβλημα δεν λύθηκε. Δεν σταμάτησαν να με ενοχλούν μέχρι το τέλος της χρονιάς. Την επόμενη χρονιά αλλάξαμε και σχολείο και γειτονιά. Πέρασαν δύο χρόνια μέχρι να μάθω καλά ελληνικά και να κάνω φίλους στο σχολείο. Ακόμα και τώρα, χρόνια μετά, με φοβίζει όταν κάποιος έρχεται κοντά μου, σώμα με σώμα. Θυμάμαι εκείνη την αίσθηση και μου κόβονται για μια στιγμή τα γόνατα». –Πέτρος, 9 ετών.

Άγχος



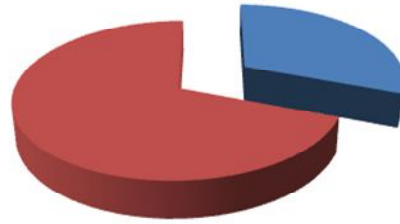
Το άγχος, τα τελευταία χρόνια, έχει προκαλέσει αρκετά μεγάλο επιστημονικό ενδιαφέρον στους ερευνητές διαφόρων κλάδων. Παρά το διεπιστημονικό ενδιαφέρον, η έννοια του άγχους δημιουργεί αρκετές δυσκολίες, καθώς δεν υπάρχει ένα γενικά αποδεκτό θεωρητικό υπόβαθρο από όλους και κάθε ερευνητής εισάγει δικούς του όρους για την κατανόηση του φαινομένου. Συγκεκριμένα:

« Άγχος είναι ένα ιδιότυπο βίωμα μεγάλης εσωτερικής δυσφορίας, που προκαλείται από μια αόριστη εσωτερική απειλή, η οποία με έχουσα συγκεκριμένο αντικείμενο δεν μπορεί να αποφευχθεί από το άτομο το οποίο και εξουθενώνεται» *Οικονόμου*

« Συναισθηματικές καταστάσεις διέγερσης και έντασης και είναι συχνά μια βασανιστική κατάσταση απόγνωσης.
Χαρακτηρίζεται από τη διάχυτη εντύπωση ενός μεγάλου κινδύνου λιγότερο ή περισσότερο πραγματικού, φυσικού ή ψυχικού, και συχνά μόλις συνειδητού, μπροστά στον οποίο νοιώθει κανείς αδύναμος» *Παπαδόπουλος*

ΕΡΕΥΝΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΘΕΜΑΤΑ

Πιστεύεται πως η ύπαρξη μεταναστών στην Ελλάδα δημιουργεί σοβαρά προβλήματα;



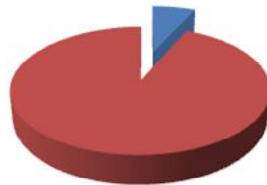
■ ναι
■ όχι

Βιώνεται τον ρατσισμό στην καθημερινότητά σας;



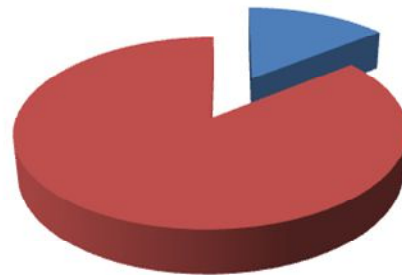
■ ναι
■ όχι
■ μερικές φορές

Θεωρείτε σωστή την οικονομική εκμετάλλευση των μεταναστών;



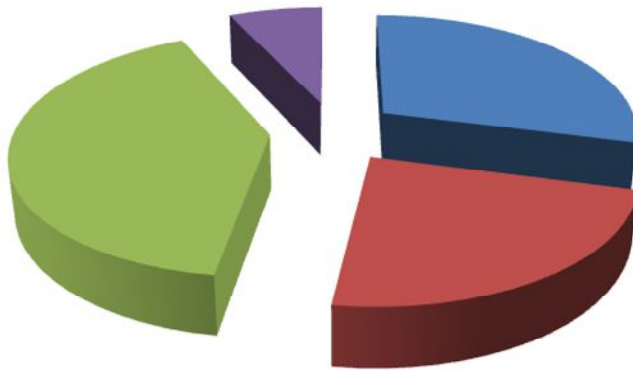
■ ναι
■ όχι

**Πιστεύεται ότι η ανεργία στην χώρα μας
οφείλεται στους μετανάστες;**



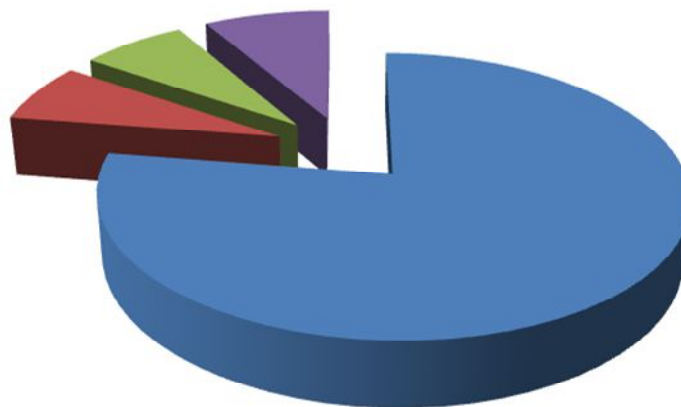
■ ναι
■ όχι

**Με ποιον από τους παρακ'ατω δεν θα
καθόσουν στον ίδιο θρανίο:**



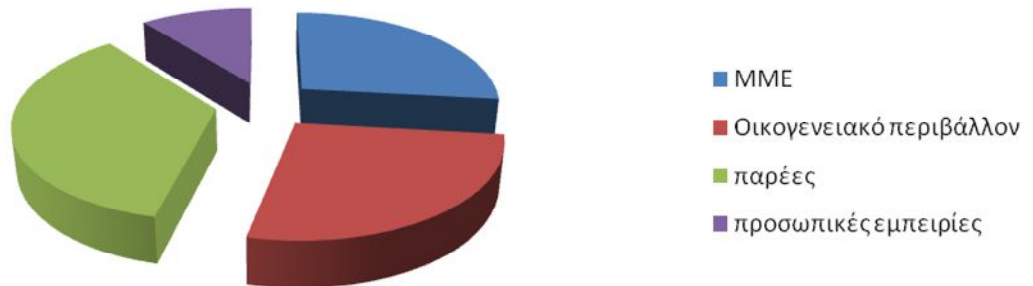
■ αλλοδαπό
■ με άτομο με ειδικες ανάγκες
■ με άτομο διαφορετικού φύλλου
■ με κανέναν από τους παραπάνω

**Σε ποιους από τους παρακάτω τομείς επιφέρει
συνέπειες ο ρατσισμός:**

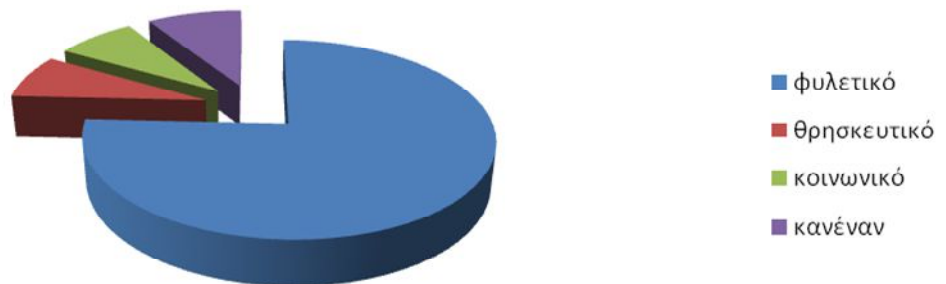


■ εκπαίδευση
■ θρησκεία
■ πολιτεία
■ κάτι άλλο

Ποιοι από τους παρακάτω παράγοντες συμβάλλουν στην διαμόρφωση ρατσιστικής συμπεριφοράς;



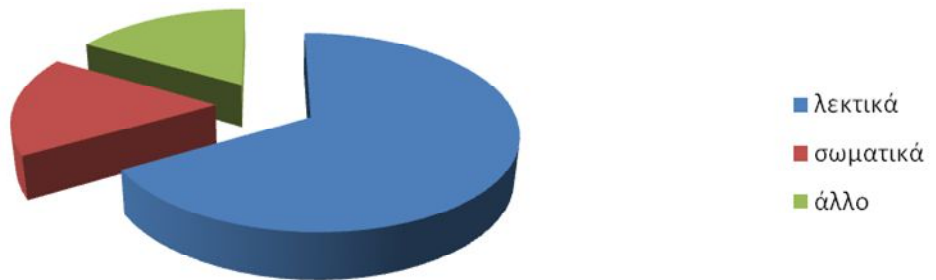
Τι είδους ρατσισμό βιώνεται στην καθημερινότητά σας;



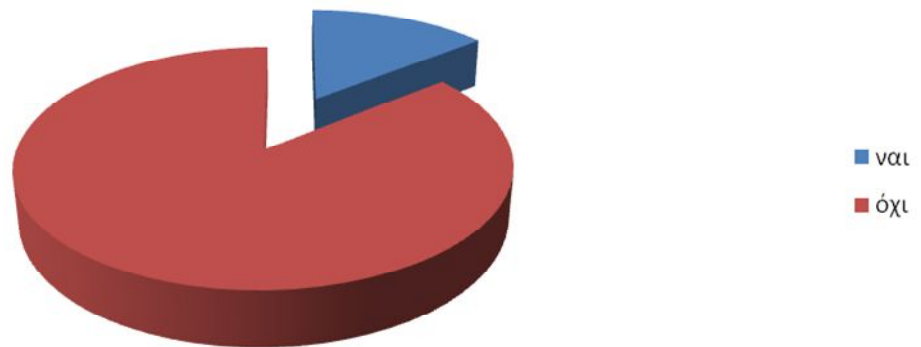
Θεωρείται ότι υπάρχουν κατηγορίες ανθρώπων που δεν προτιμούνται στην εργασία;



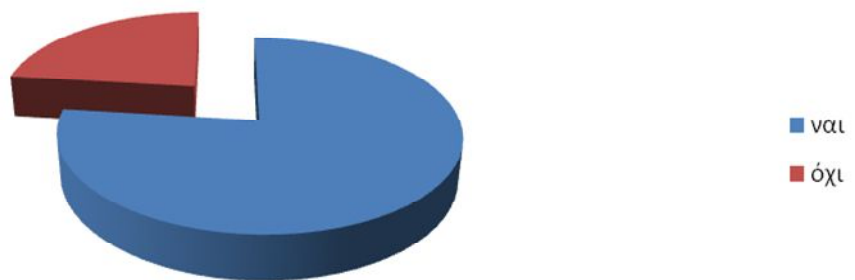
Με ποιο τρόπο εκδηλώνεται ο ρατσισμός απεναντί σου;



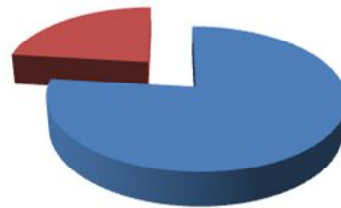
Έχεις δεχθεί ρατσισμό από καθηγητή;



Κάνεις παρέα με άτομα που έχουν διαφορετικό χρώμα;



Κάνεις παρέα με άτομα που έχουν διαφορετική θρησκεία;



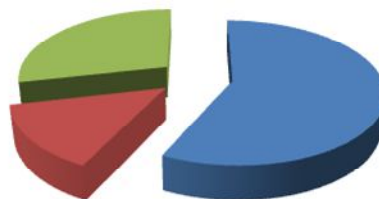
■ ναι
■ όχι

Πόσο ρατσιστής πιστεύεις ότι είσαι;



■ πολύ λίγο
■ λίγο
■ πολύ λίγο
■ πάρα πολύ

Θα υιοθετούσες εύκολα ένα παιδί διαφορετικής φυλής;



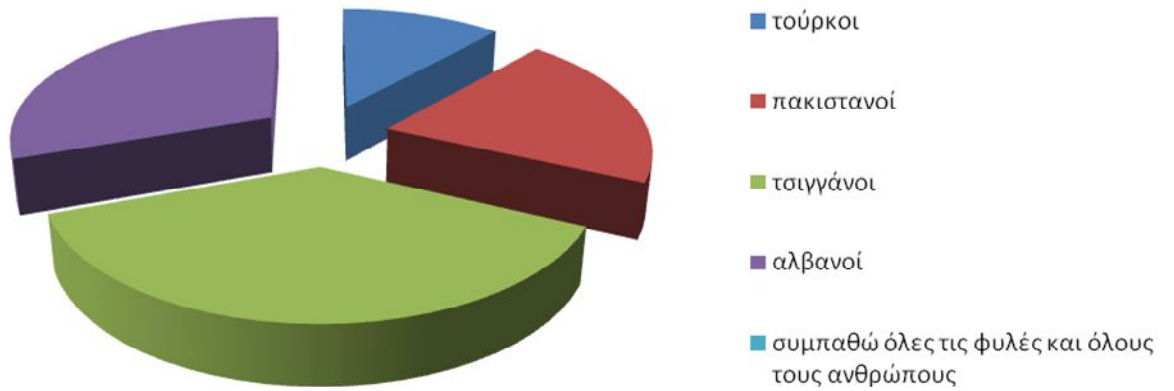
■ ναι
■ όχι
■ ισως

Θα ήθελες να φύγουν οι αλλοδαποί από την χώρα σου;



■ ναι
■ όχι
■ μερικές φορές

Υπάρχουν κάποιες εθνικότητες-φυλές που αντιπαθείς;



Θα παντρευόσουν με ένα κορίτσι ή αγόρι που έχει διαφορετική θρησκεία;

